

"הדרך הטובה ביותר לחזות את העתיד, היא להמציא אותו..." (אלן קיי)

הורים יקרים,

לקראת עליית ילדכם/ן לכיתה א' בשנה הבאה, שנת תשפ"ז, אנו שמחות
לשתף אתכם/ן במידע כללי על ביה"ס ועל התכניות הבית ספריות.

לאחר קבלת רשימה סופית מעיריית תל-אביב (בסביבות חודש מאי - יוני), נזמן
את ההורים שילדיהם/ן ילמדו ב"בלפור" לפגישה עם הצוות במהלכה גם נסייר
בביה"ס כדי שתוכלו להתרשם מהמבנה ומהכיתות.

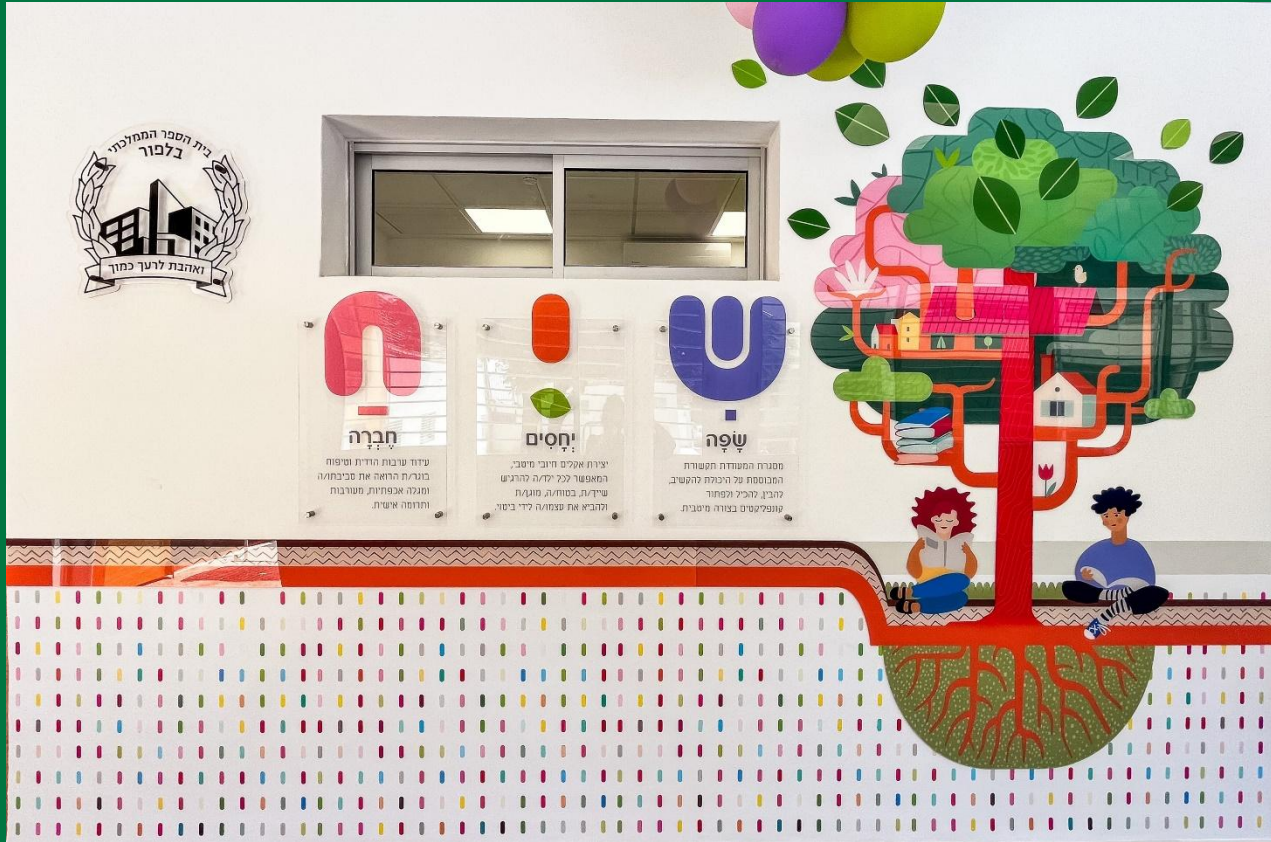


רקע כללי:

בית הספר משתרע על פני שני מבנים. מבנה לחטיבה הצעירה (כיתות א'-ב'), ומבנה לחטיבה הבוגרת (שכבות ג'-ו'). לכל מבנה חצר משלו המקנה מרחב בטוח למשחק עבור הילדים/ות. בכל אחד מהמבנים נמצאת מזכירה הנותנת מענה לתלמידים/ות ולצוות. בבית הספר פועלת מועדונית "הפיל" החל מתום יום הלימודים.



"אני מאמין":



בית ספר "בלפור" פועל כמקום חינוכי משנת 1919 ומראשיתו היווה מקום לימודי ומסגרת חברתית עבור התלמידים/ות ועבור הקהילה. גם היום בית הספר רואה עצמו כמסגרת חינוכית תרבותית שמעמידה במרכזה את ערך הדיאלוג בין כל שותפי בית הספר ומעודדת תקשורת בין אישית טובה, הקשבה וסובלנות.

על כן הגדרנו את בית ספר "בלפור" כבית ספר ש.י.ח (שפה, יחסים, חברה)

אנו מאמינים כי בית הספר מהווה בראש ובראשונה כר פורה ומשמעותי ליצירת קשרים חברתיים. על מנת לטפח זאת אנו מעודדים את התלמידים/ות ליצור חברויות חדשות, להטמיע ערכים כגון: חברות וקבלת האחר.

בית הספר מקדם תוכניות שונות ומגוונות במסגרתן הילדים/ות רוכשים/ות מיומנויות חברתיות.

אנו סבורים כי בית ספר יסודי הוא בראש ובראשונה בית ספר לשפה,
לפיכך בית הספר פיתח תכניות ייחודיות המקדמות את תחום השפה
הכתובה והדבורה.

תכניות המקדמות את ציר השפה:

"קריאת בוקר" – כל בוקר נפתח ב – 15 דק' קריאה קבועה. בכיתות א'
המורים/ות מקריאים סיפור לתלמידים/ות.

שעת קריאה – שעה קבועה במערכת לכלל התלמידים/ות במסגרתה
הם/ן נחשפים/ות לספרים שונים. בית הספר לוקח חלק בתוכנית:
"ספריית פיג'מה", במסגרתה מקבלים תלמידי החטיבה הצעירה 4
ספרים שונים בשנה.



"קריאה: היא אנו כסיוס ארתק:

כד דך שאגאור ישאני הרחק,
אל שדה השיבועת, אל נחל נוצר,
אל קן הציפור בצמרת העץ

מקראות



"כתיבה מחוללת הבנה" – אנו מעודדים את התלמידים/ות לכתוב באופן חופשי על מנת לטפח חשיבה אוטונומית, להעצים את היכולות האורייניות במגוון הקשרים, לטפח למידה פעילה ולייצר תרבות של דיאלוג בקרב הלומדים/ות. בסוף השנה אנו מוציאים ספר כתיבה המלקט את היצירות של תלמידי השכבות הבוגרות.

עברית בפעולה: שעה קבועה בשכבות א'-ב' במהלכה מתרגלים את מיומנויות השפה באמצעות חנ"ג.

אוריינות דיגיטלית: שעה קבועה במערכת בשכבות ג'-ו' במסגרתה מתרגלים את השפה בכלים דיגיטליים.

לצד ציר השפה אנו מקדמים תכניות בציר היחסים:

"שיח כיתתי" – כל שבוע נפתח בשעת "שיח כיתתי" עם מחנך/ת הכיתה. במפגש המחנכים/ות משוחחים/ות על סוגיות חברתיות ומעניקים/ות כלים כיצד להתמודד איתן לצד הקניית ערכים חברתיים.

"הכ"חות שבדרך": שעה קבועה במערכת לתלמידי כיתות א'-ו', עם מחנך/ת הכיתה, במסגרתה הילדים/ות ילמדו כישורי חיים. השעה מעודדת שיח רגשי-חברתי.

"מיומנויות חברתיות": שעה קבועה במערכת לתלמידי כיתות א'-ו' עם מחנך/ת הכיתה, במסגרתה הילדים/ות ירכשו מיומנויות חברתיות שיסייעו להם ביצירת קשרים חברתיים, פתרון קונפליקטים ועוד.



תכניות המקדמות את ציר היחסים:



"במה אישית" – אחת לשבוע אנו מאפשרים לתלמידים/ות להציג/ ללמד/ להפעיל את תלמידי כיתתם/ן מתוך עולם התוכן שלהם במסגרת "במה אישית".

"שישי אח"ר" (אומנות חברה ורוח) – בכל יום שישי תלמידי בית הספר נהנים משיעורים חוויתיים בדגש על אומנות (מוסיקה, אומנות, דרמה וכד'), חברה (שיח כיתתי, חונכות, משחקי חברה וכד') ורוח (שעת ש.י.ח, העשרה, PBL ועוד).



חונכות – תכנית רב-גילית לשכבות א' ו-ה', במסגרתה הילדים/ות נפגשים/ות לטובת שיח ומשחק.

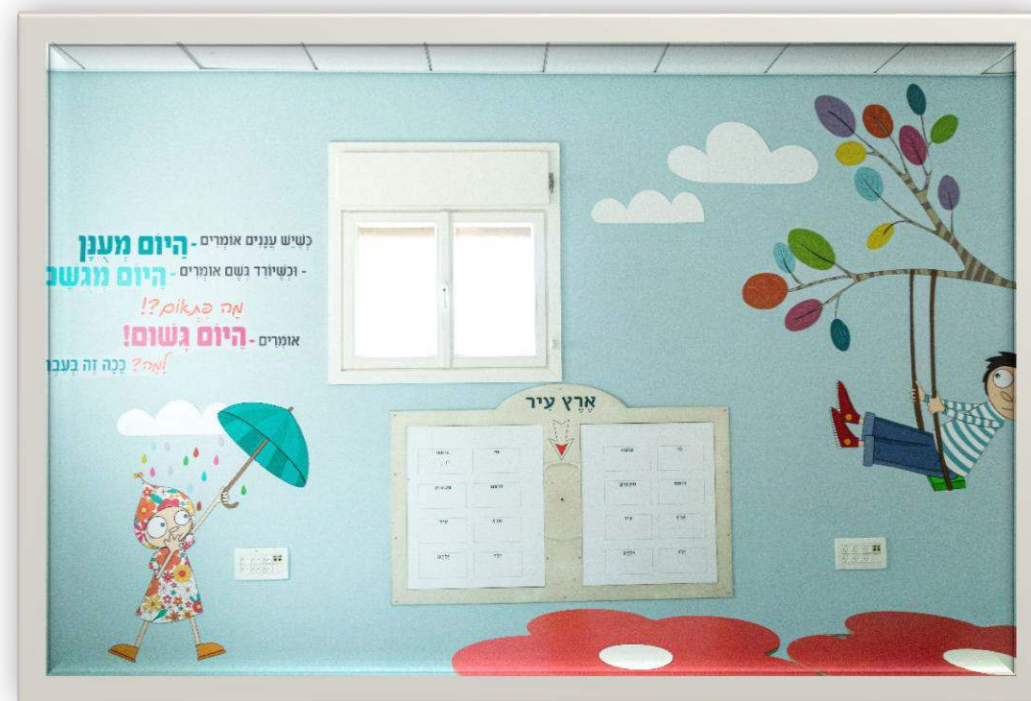
"חדר משחקים" - שעה קבועה במערכת לתלמידי שכבות א'-ב' עם מחנך/ת הכיתה, במסגרתה הם מגיעים לחדר המשחקים ולומדים לשחק יחד במשחקי קופסה.



דיאלוג קבוצתי-פרטני - שעה שבועית המוקדשת למפגש של מחנך/ת הכיתה עם קבוצת תלמידים/ות משתנה. במהלך המפגש יתקיים שיח בנושאים חברתיים שונים בשילוב משחקים ופעילויות.

בית ספר "בלפור" שואף ללמוד, להתפתח ולהתמקצע כל הזמן.
אנו משקיעים חשיבה ביצירת מרחבי למידה ברוח השפה העברית.







וממשיכים לשקוד
ולפתח את הדרכים

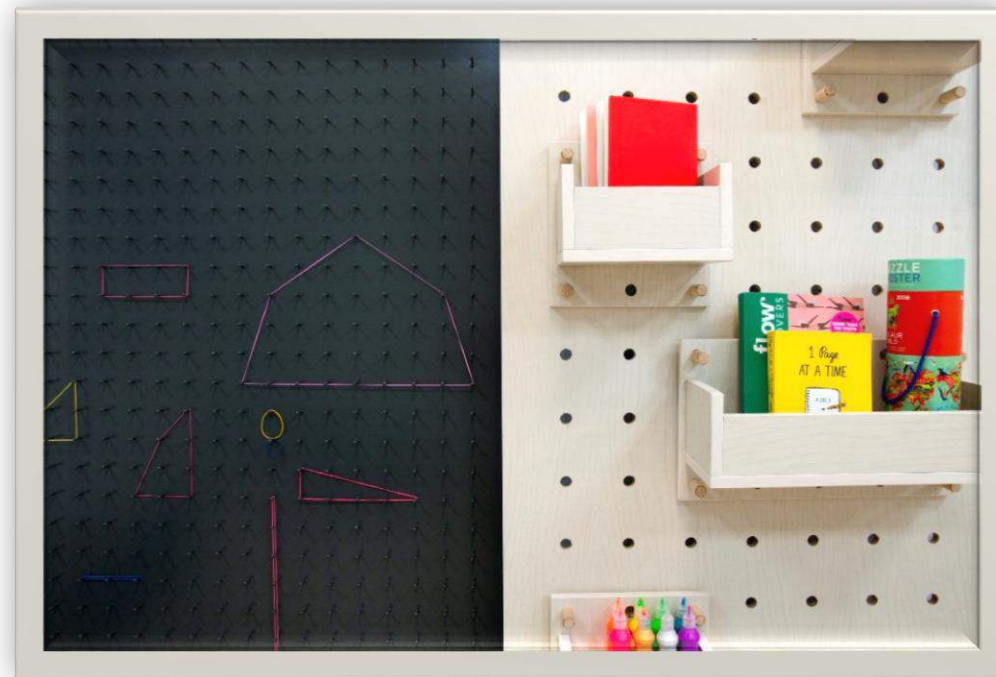


בהן נוכל לטפח בקרב

תלמידנו את

המיומנויות הדרושות

להם במאה ה-21.



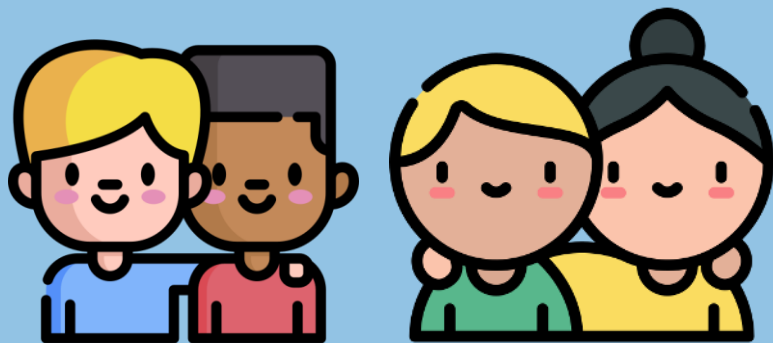
ריכזנו מספר שאלות שאנו סבורות שתמצאו לקבל עליהן תשובות. במפגש העתיד להתקיים בחודש מאי-יוני, נקדיש זמן לשאלות נוספות.

כמה כיתות יהיו בשכבה?
עדיין לא ידוע, אך לפחות שתיים.

כמה תלמידים/ות יהיו בכיתה?
מספר התלמידים/ות המקסימלי בכיתה הוא 34. רק כאשר הרישום יסתיים, נדע בדיוק כמה תלמידים/ות יהיו בכל כיתה.

מתי ישלח טופס בחירת חברים/ות?
לקראת סוף השנה נעביר לגננות הגנים המזינים אותנו, שאלון היכרות ובו תתבקשו, בין היתר, לציין את שמות החברים/ות איתם/ן אתם/ן מבקשים/ות להשתבץ בכיתה.

כמה חברים/ות אני יכולה לבחור?
ניתן לבחור בטופס שלוש/ה חברים/ות.



האם כל החברים/ות אותם/ן כתבתי בטופס יהיו איתי בכיתה?
בית הספר מתחייב לשבץ לפחות חברה/אחד/ת מתוך הבקשות שלכם/ן.

האם נוכל להיכנס לבית הספר ולראות את המבנה והכיתות?
במפגש לקראת העלייה לכיתה א', תוכלו להיכנס ולראות את המבנים ואת כיתות הלימוד.

מתי נכיר את מחנך/ת הכיתה?
זימון לאסיפת הורים עם מחנך/ת הכיתה יישלח בסוף חודש אוגוסט.

האם המחנך/ת/יפגש עם הילדים/ות לפני תחילת השנה?
כן, המפגש יתקיים בסוף חודש אוגוסט ותשלח הזמנה מראש.

היכן הילדים/ות לומדים/ות ומשחקים/ות?
בבית הספר שני מבנים. מבנה של החטיבה הצעירה המיועד לכיתות א'-ב'
ומבנה לחטיבה הבוגרת המיועד לשכבות ג'-ו'. לכל חטיבה כניסה וחצר משחקים משלה.





מה לומדים בבית הספר?

יום הלימודים מורכב משיעורי ליבה המתמקדים במקצועות: כישורי שפה, חשבון ומדעים וכן שיעורי העשרה ושיעורי תל"ן.

מהם שיעורי תל"ן?

תל"ן = תכנית לימודים נוספת. שיעורי העשרה שנבחרים ע"י נציגות ההורים וממומנים על ידי ההורים. התשלום מותנה במספר תלמידי הכיתה ונקבע ע"י משרד החינוך. לרוב, בשכבת א' ישנם שלושה שיעורים. מטרת השיעורים היא להעשיר את התכנים הנלמדים בבית הספר וכן להאריך את יום הלימודים. במסגרת שיעורי התל"ן לומדים הילדים/ות שיעורים כגון: מוסיקה, סויץ', פלסטיארט וכד'.

אילו שיעורי העשרה יש בבית הספר?

בכל שנה אנו בונות את המערכת מחדש ומשלבות בה שעות העשרה שונות, ביניהן: אמנות, מלאכה, חונכות, "במה אישית", שיעורי "שיח כיתתי" ועוד.

כיצד עתיד להיראות היום הראשון?

היום הראשון בבית הספר יוקדש להתאקלמות והכרת המחנכת, התלמידים/ות והמבנה החדש. יום הלימודים הראשון קצר יותר ואורכו כ – 4 שעות.

כיצד עתיד להיראות החודש הראשון?

החודש הראשון יוקדש להיכרות עם המחנכת וילדי הכיתה ולגיבוש חברתי. כמו כן הוא יוקדש להתאקלמות, להיכרות עם הצוות החינוכי, עם המבנה הפיזי וכן עם מבנה יום הלימודים. הדגש בחודש זה הוא גם על ההיבט החברתי-רגשי וגם על ההכרות עם יום הלימודים השונה. הקו המנחה הוא כי ילד/ה פנוי/ה ללמידה כאשר הוא מרגיש/ה בטוח/ה אהוב/ה ומשמעותי/ת בכיתה וביה"ס.

כיצד בית הספר יכול לחזק תלמידים/ות מבחינה חברתית ולימודית?

שעות פרטניות – שעות לימוד הניתנות ע"י מחנך/ת הכיתה או ע"י מורה מקצועי, בקבוצות של עד 5 ילדים,

שעות הוראה מותאמת – שעות מסל השילוב הבית ספרי, הניתנות ע"י מורה להוראה מותאמת, מיועדות לתלמידים/ות מאובחנים/ות.

שעות תרפיה – שעות הניתנות ע"י תרפיסטית מוסמכת, מיועדות לתלמידים/ות מאובחנים/ות.

סיוע של מתנדבים – בכל שנה ביה"ס זוכה במתנדבים הנותנים מענה פרטני לימודי/ רגשי/ חברתי, בקבוצות של עד 3 תלמידים.



סרטון הכרות עם בית הספר:

[לחצו כאן על מנת לצפות בסרטון](#)

דרכי ההתקשרות עם בית הספר:

מזכירות בית הספר 073-3845990

מייל בית הספר: balfour.tlv@gmail.com

אתר בית הספר: <https://balfourschool.tik-tak.school/>

"להיפגש זו ההתחלה.

להישאר יחד זו התקדמות.

לעבוד יחד זו הצלחה."

(הנרי פורד)

בהצלחה!

